附件1

教育部物理学育人模式改革虚拟教研室

教学改革课题申请书

课题名称：

课题负责人：

申请学校：

联系电话：

电子邮箱：

教育部物理学育人模式改革虚拟教研室

南开大学物理科学学院

2025.05制

**一、简表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题简况 | 课题名称 |  |
| 起止年月 | 2025 年9月15日——202 6 年9月15日 |
| 类别 | ○ PT育人模式的国际化教学比较与研究；○ PT育人模式在国内的发展分析；○ 基于PT育人的“教学-研究-实践”一体化教研机制构建； ○ 基于PT育人模式的科学教育实践活动探索； ○ 新高考背景下PT育人模式的发展；○ 以学生为中心的PT育人模式课堂改革与实践； ○ 基于PT育人模式的实验教学改革；○ 基于PT育人模式的跨学科教研团队建设与实践探索； ○ 基于PT育人模式的师范生培养、教师专业成长与能力提升；○ 基于PT育人模式的校园科学文化建设和德育活动；○ 基于PT育人模式的人工智能教育发展；○ 其他自拟方向； |
| 课题负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务/职务 | / | 最终学位/授予国家 | / |
| 研究方向 |  |
| 目前担任工作 |  |
| 单位信息 | 名称 |  |
| 所在省/市 |   |  |  |
| 工作简历 | 起止时间 | 工作内容和方向 | 所在单位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教研经历 | 立项时间 | 项目名称及来源 | 完成情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 总人数 | 高级 | 中级 | 初级 | 博士后 | 博士 | 硕士 | 参加单位数 |
| 课题参与人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 工作单位 | 分工 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：请根据参与人数目增减表格，最多不超过20人（含课题负责人）。

**二、立项依据**

|  |
| --- |
| **课题研究意义、研究背景、前期工作基础及拟解决的关键问题（限1200字）** |

**三、课题实施**

|  |
| --- |
|  **1.实施计划及可行性分析（限800字）** |
| **2. 预期成果、特色及创新点（限500字）** |

**四、承诺书、推荐意见和评审结果**

|  |
| --- |
| **承诺书：**本人承诺所提交的申报材料内容真实、数据准确，无任何虚假、伪造及抄袭行为。协调课题组开展工作。课题负责人签字： 年 月 日 |
| **单位推荐意见：**签字：单位（公章）  年 月 日 |
| **推荐人信息（可多选）：**□教育部物理学育人模式改革虚拟教研室（东北/华北/华东/中南/西南/西北）地区负责人；□教育部物理学育人模式改革虚拟教研室教研名师；□基于PT开设创新类课程的课程负责人；□历届 CUPT和CYPT 领队；□已经成功开展PT育人模式科学教育活动的教研员/负责人；□已经成功开展PT服务学习课程实践活动的课程学生。**推荐人简介（约100字）：** |
| **推荐意见**： 推荐人签字：年 月 日 |